



在不同年齡的兒童及青少年常見的悲傷反應 (兒童悲傷反應和輔導)

每個兒童失落時的反應都不盡相同，容許兒童用自己的方式去抒發。以下是一些根據兒童在不同發展年齡，悲傷時常見的反應。

發展年齡群	悲傷的反應	有效的方法
嬰兒/幼兒 (出生-2 歲) 對死亡沒有認知	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 分離焦慮 (睡眠質素欠佳、哭泣) ➤ 發展倒退 ➤ 孩子能從照顧者的愁緒找到線索 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 維持日常工作、日程 ➤ 避免孩子與重要的人分開 ➤ 給予熟悉、能安撫的物品
學前 (2-5 歲) 對永恆、死亡沒有概念	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 焦慮、黏人 ➤ 哭泣、煩躁 ➤ 不規律睡眠模式 ➤ 發脾氣 ➤ 重複性發問 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 建立一致的例行日程 ➤ 簡單、誠實地解釋死亡 ➤ 給予遊玩的機會 ➤ 盡可能提供選擇 ➤ 協助孩子說出和標示出其感受
學齡初期 (5-8 歲) 明白死亡是終結	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 行為改變、不規律睡眠模式 ➤ 重複性發問有關死亡之問題 ➤ 倒退現象(尿床、不能自行繫鞋帶) ➤ 擔心他人與自己的安全、害怕被拋棄 ➤ 身體不適 (胃痛、頭痛、身體疼痛) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 誠實、具體地說明死亡 ➤ 讓孩子談談他們的感受和經歷 ➤ 給予開放式遊戲和釋放能量的機會 ➤ 盡可能提供選擇 ➤ 對孩子在學校表現的變化保持敏感
學齡後期 (8-12 歲) 明白死亡是終結	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 行為改變 (行為不當) ➤ 退出社交場合 ➤ 焦慮加劇，擔心他人與自己的安全、害怕被拋棄 ➤ 對有關死亡、垂死之問題有更深入的發問 ➤ 難以集中 ➤ 感觀的敏感度增加 ➤ 通過遊戲重現與死亡有關的事件 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 誠實、具體地說明死亡 ➤ 清晰、準確地回答提問 ➤ 鼓勵孩子去找出能令他們感到安全和被支持的人和活動 ➤ 聆聽和接納孩子的感受 ➤ 為表達提供治療渠道 ➤ 盡可能提供選擇

青少年期
(12-18 歲)

明白死亡是終結

- 從家庭、朋輩中抽離
- 冒險行為增加 (濫藥/酒精, 魯莽駕駛等)
- 渴望擔當照顧者的角色
- 對家庭中角色認同感到困惑
- 有自殘的潛在想法
- 出現不規律睡眠模式和/或筋疲力盡
- 飲食習慣改變
- 情緒反應強烈
- 預計情緒會波動, 需保持耐心、靈活
- 容許孩子表達自己的感受, 不用嘗試改變或修正
- 聆聽與溝通
- 幫助孩子建立朋輩的支持
- 分享自己的悲傷
- 鼓勵能通過健康渠道抒發
- 增強安全感

資料來源: [Cohen Children's Medical Center Child Life & Creative Arts Therapies Department](#)