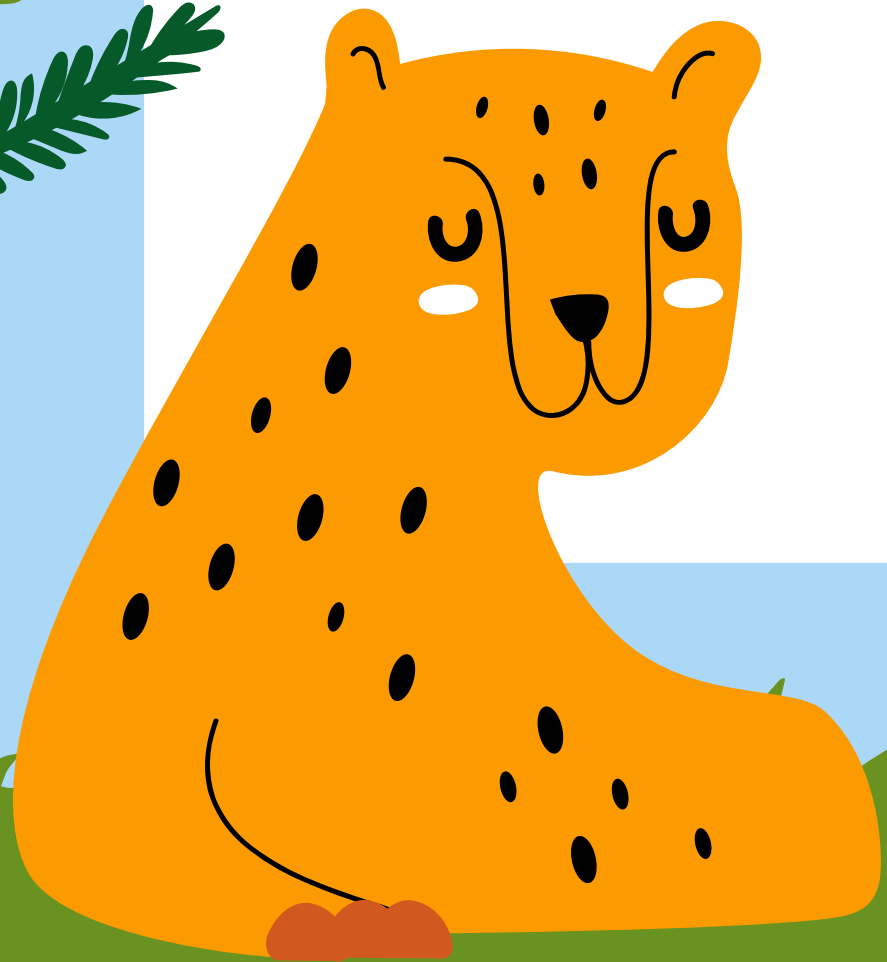




兒童成長發展階段





兒童成長發展階段

嬰兒期 (零至十二個月)

生理需要

- 完全依賴成年人

心理需要 / 學習

- 透過日常生活學習五感 (視覺、聽覺、嗅覺、味覺、觸感)

心理社會發展

- 能辨認熟悉的面孔
- 使用哭泣、肢體語言和語氣來傳達所需
- 快樂來源: 被餵食、被抱等

幼兒期 (一至三歲)

- 自控的能力
(例如: 走路, 如廁訓練)

- 發展觸感
- 對時間開始有概念
- 較短的專注力
- 能遵循簡單的指示
- 詞彙增加

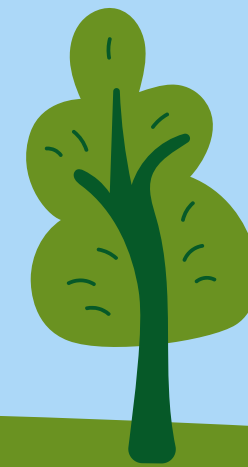
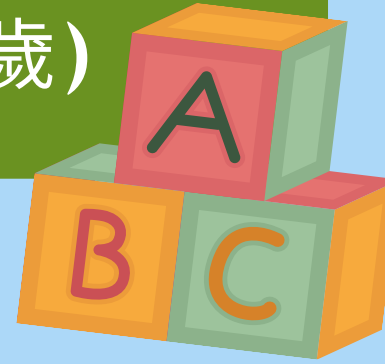
- 提升獨立能力
- 喜歡照顧者在場的情況下探索環境
- 對陌生人感到焦慮

學前兒童 (三至五歲)

- 運動技能提升
- 體能及動作協調能力全面發展

- 較自我中心
- 詞彙增加和言語表達清晰
- 未發展出邏輯思維
- 難以區分現實和幻想

- 在感受到壓力時, 對照顧者需求增加
- 比起模仿他人, 會主動提出活動的方法
- 培養社交行為
- 有更大的自主權和獨立性
- 喜歡戲劇性和富有想像力的遊戲





兒童成長發展階段

適齡兒童 (六至十歲)



- 大小肌肉發展健全

- 建立成就感
- 提升個人能力和掌握新技能
- 開始發展出邏輯思維
- 發展演繹推理能力
- 有興趣了解身體的運作

- 感到壓力時，仍需要依靠照顧者
- 較不願意尋求幫助
- 做事成功後能建立正面的自控能力和自尊心
- 建立同性的社交圈子

青少年 (十一至十八歲)



- 發展成熟的性取向

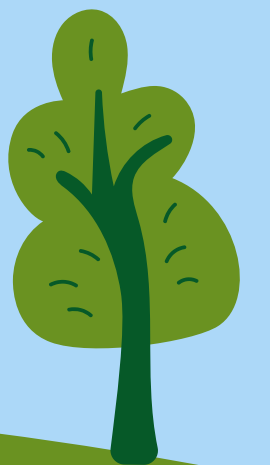
- 能夠預想行為和疾病帶來的後果
- 擁有時間觀念
- 擁有記憶力
- 開始思考自身經驗之外的概念

- 由兒童轉變到成人的階段
- 發展獨立思考 (有機會導致家庭爭論和分歧)
- 意識到個人外觀和缺陷
- 朋輩的重要性

生理需要

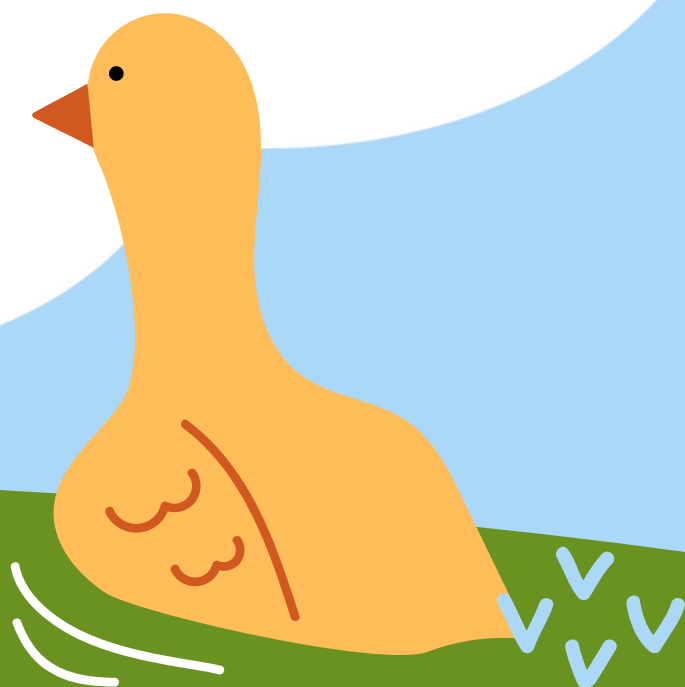
心理需要 / 學習

心理社會發展





當不同階段的孩子遇上醫療考驗時.....





嬰兒期 (零至十二個月)

在醫院的恐懼：

- 陌生面孔及環境
- 五感的刺激增加
- 與照顧者分離
- 感到疼痛
- 父母的緊張感

醫護人員可建議：

- 鼓勵父母或照顧者多抱著、唱歌、撫摸等，以建立信任、親密和依附的關係
- 提供相對安全的環境
- 攜帶病童的被子或玩具
- 使用奶嘴
- 播放音樂
- 向父母解釋醫療程序



幼兒期 (一至三歲)

在醫院的恐懼：

- 陌生面孔及環境
- 失去自主能力
- 生活規律被打亂
- 與照顧者分離
- 感到疼痛

醫護人員可建議：

- 建立恆常作息時間
- 允許做合適的運動
- 使用簡單且適合該年齡的語言讓他們了解醫療程序
- 可行情況下提供選擇
- 允許病童帶備玩具或能安撫他們的物品
- 角色扮演遊戲



在醫院的恐懼：

- 將自己的疾病視為懲罰
- 對未知的事情有自我天馬行空的想法

醫護人員可建議：

- 精確簡潔的醫療程序說明
- 使用真實且安全的醫療工具來玩或演繹故事

學前兒童
(三至五歲)



在醫院的恐懼：

- 和朋輩分開
- 失去自主能力
- 身體殘疾
- 疼痛

醫護人員可建議：

- 提供適合該年齡的信息
- 保持他們的日常作息
- 給予在醫療程序可行的選擇
- 提供應付方法（如呼吸法等）

適齡兒童
(六至十歲)



在醫院的恐懼：

- 外觀變化
- 和朋輩分開
- 失去自主能力

醫護人員可建議：

- 鼓勵他們繼續學習並發展他們感興趣的事
- 與朋輩保持聯繫
- 聆聽他們的想法/心事

青少年
(十一至十八歲)